

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): Безопасность на дороге и в общественном транспорте

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчик:

Иванова Е. Н., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.04.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 29.08.2017 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой



Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка студентов к упреждающим действиям по защите жизни, здоровья обучающихся и воспитанников на дорогах и на объектах транспорта, снижение количества происшествий с учащимися на дорогах и на транспорте.

Задачи дисциплины:

расширение теоретических знаний об опасностях на транспорте, системах транспортной безопасности, органах, осуществляющих надзор за безопасностью дорожного движения и работы транспорта;

- ознакомление с нормативно-правовыми актами, регламентирующими безопасность на дороге и общественном транспорте, правами и обязанностями участников дорожного движения, пассажиров общественного транспорта;

- формирование у студентов культуры безопасного поведения на транспорте в целях для сохранения жизни и здоровья в повседневной деятельности и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание ответственного и сознательного отношения к обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих на дороге и на транспорте.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.5 «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: элементарные знания правил дорожного движения, основ безопасности жизнедеятельности.

Освоение дисциплины Б1.В.ОД.5 «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б1.В.ДВ.6.2 Безопасность городской среды обитания;

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Безопасность на дороге и в общественном транспорте», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовое действие: А/01.6/Де3 Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности:

педагогическая деятельность.

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.

Необходимое умение: А/01.6/Ум6 Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Необходимое знание: А/01.6/Зн3 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Трудовая функция: А/02.6 Воспитательная деятельность.

Необходимое умение: А/02.6/Ум5 Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

Необходимое знание: А/02.6/Зн4 Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.

Необходимое знание: А/02.6/Зн6 Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.

Трудовое действие: А/02.6/Де3 Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.

Трудовое действие: А/02.6/Де5 Проектирование и реализация воспитательных программ.

Трудовое действие: А/02.6/Де10 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

Трудовое действие: А/02.6/Де6 Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.).

Необходимое умение: А/02.6/Ум1 Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Необходимое умение: А/02.6/Ум4 Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.

Трудовое действие: А/02.6/Де11 Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде .

Трудовая функция: А/03.6 Развивающая деятельность.

Необходимое умение: А/03.6/Ум2 Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.

Необходимое знание: А/03.6/Зн1 Педагогические закономерности организации образовательного процесса .

Трудовое действие: А/03.6/Де9 Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр
Контактная работа (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические	18	18
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников:

Общая характеристика дорожно-транспортного движения, его участники. Опасности на автодорогах и последствия их действия. Методы и средства предотвращения ДТП. Обеспечение безопасности пассажиров в городском общественном транспорте.

Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте :

Обеспечение безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте. Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности на транспорте.

5.2. Содержание дисциплины: Лекции (18 ч.)

Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников (8 ч.)

Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения, его участники и их безопасность (2 ч.)

1. Понятие о движении транспорта и его безопасности. Основные нарушения безопасности движения.
2. Автомобиль и его безопасность.
3. Правила дорожного движения (ПДД). Регулирование дорожного движения, его средства.
4. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков.
5. Участники дорожного движения, их обязанности и права.
6. Личностные качества водителя, пассажира и пешехода. Психофизиологические аспекты поведения водителя.
7. Ответственность граждан за нарушение ПДД.

Тема 2. Опасности на автодорогах и последствия их действия (2 ч.)

1. Основные виды опасностей на дороге. Факторы, отвлекающие внимание водителя во время движения.
2. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Основные виды и причины возникновения ДТП.
3. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков, их физиологические и психологические.
4. Поведение водителя и пассажиров в ДТП. Ответственность водителя за здоровье и жизнь пассажиров.
5. Учет дорожно-транспортных происшествий и их расследование.

Тема 3. Методы и средства предотвращения ДТП (2 ч.)

1. Основные мероприятия по предупреждению ДТП в автотранспортных организациях.
2. Правила перехода проезжей части. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам.
3. Проезд перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

4. Расположение транспортных средств на проезжей части. Правила парковки автомобиля и его содержание.

5. Требования к перевозке учащихся автомобильным транспортом. Безопасность подростков на улицах и дорогах

Тема 4. Обеспечение безопасности пассажиров в городском общественном транспорте (2 ч.)

1. Краткая характеристика проблем безопасности различных видов городского общественного транспорта.

2. Требования к оборудованию площадок для остановок транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров.

3. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

4. Опасные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении.

5. Опасные ситуации криминогенного характера в общественном транспорте. Карманные кражи и защита от них.

6. Терроризм в общественном транспорте

Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте (10 ч.)

Тема 5. Обеспечение безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте (2 ч.)

1. Общая характеристика железнодорожного транспорта.

2. Опасность пожаров на железнодорожном транспорте.

3. Опасность влияния ядовитых веществ на железнодорожном транспорте.

4. Опасность влияния тепловых излучений на железнодорожном транспорте.

5. Опасность аварий и травм на железнодорожном транспорте.

6. Пути повышения безопасности пассажиров.

Тема 6. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте (2 ч.)

1. Общая характеристика воздушного транспорта. Понятие о безопасности полетов.

2. Правила поведения пассажиров на борту воздушного судна. Аварийное покидание самолета.

3. Порядок надевания спасательного жилета при вынужденной посадке воздушного судна на воду.

4. Правовые нормы воздушных перевозок пассажиров, багажа и вещей, находящихся при пассажирах.

5. Права и обязанности пассажира воздушного судна

Тема 7. Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте (2 ч.)

1. Общая характеристика водного транспорта.

2. Правила поведения пассажиров в экстремальных ситуациях на борту водного судна.

3. Поведение человека в воде.

4. Поведения человека в спасательном средстве.

5. Особенности длительного пребывания в спасательном средстве.

Тема 8. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях (2 ч.)

1. Общая характеристика дорожно-транспортного травматизма. Порядок извлечения пострадавшего в ДТП из транспортного средства.

2. Правила осмотра пострадавшего в ДТП, лежащего на дороге. Первичный и вторичный осмотр.

3. Правила осмотра пострадавшего в ДТП, находящегося в салоне автомобиля. Первичный и вторичный осмотр.

4. Классификация травм и повреждений в зависимости от срочности оказания первой медицинской помощи и тяжести поражения.

Тема 9. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности на транспорте (2 ч.)

1. Основные направления законотворческой деятельности, создающей предпосылки для эффективного функционирования государственных и ведомственных учреждений на транспорте.

2. Содержание Федерального Закона «О безопасности дорожного движения».

3. Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности

на транспорте.

4. Государственный и ведомственный контроль безопасности жизнедеятельности на транспорте.

5. Основные направления государственного регулирования в области развития транспорта, их характеристика.

6. Целевые программы развития транспорта

5.3. Содержание дисциплины: Практические (18 ч.)

Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников (10 ч.)

Тема 1. Общая характеристика дорожно-транспортного движения, его участники (2 ч.)

Основные принципы обеспечения безопасности дорожного движения.

Федеральные, региональные и местные программы, направленные на сокращение количества дорожно-транспортных происшествий и снижение ущерба от этих происшествий.

Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения.

Права и обязанности участников дорожного движения.

Условия получения права на управление транспортными средствами.

Основание прекращения действия права на управление транспортными средствами.

Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.

Тема 2. Опасности на автодорогах и последствия их действия (2 ч.)

Участники дорожного движения.

Общие обязанности водителей.

Обязанности пассажиров.

Дорожные знаки.

Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Пешеходы как участники дорожного движения.

Обязанности пешеходов. Велосипедисты и мотоциклисты как участники дорожного движения.

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

Этика водителей как мера повышения безопасности движения.

Тема 3. Методы и средства предотвращения ДТП (2 ч.)

Основные причины возникновения опасных ситуаций и дорожно-транспортных происшествий.

Классификация дорожно-транспортных происшествий.

Поведение водителя и пассажиров в опасных ситуациях.

Меры предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Технические неисправности, с которыми запрещена эксплуатация транспортного средства.

Ответственность сторон – участников дорожно-транспортных происшествий.

Тема 4. Обеспечение безопасности пассажиров в городском общественном транспорте (2 ч.)

Автомобиль – как источник повышенной опасности.

Гражданская, административная и уголовная ответственность в связи с ДТП.

Предотвращение угонов, краж и умышленных повреждений автотранспорта.

Охранная сигнализация.

Организация розыска автомобилей

Тема 5. Обеспечение безопасности пассажиров на железнодорожном транспорте (2 ч.)

Анализ причин дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков.

Игры на проезжей части как важная причина детского травматизма.

Рекомендации родителям по снижению риска детей на дороге.

Правила поведения воспитателей и учителей при выходе в город с детьми

Организация обучения правилам безопасного поведения на дороге в образовательном учреждении

Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте (8 ч.)

Тема 6. Обеспечение безопасности пассажиров на воздушном транспорте (2 ч.)

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Понятие и механизм дорожно-транспортного происшествия.

Виды ДТП. Причины возникновения ДТП.

то делать на месте ДТП. Разбор и расследование ДТП.

Первая медицинская помощь пострадавшим при автомобильных катастрофах.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий.

Тема 7. Обеспечение безопасности пассажиров на водном транспорте (2 ч.)

Безопасность в автобусе, троллейбусе, трамвае.

Условия безопасности при пользовании общественным транспортом.

Правила личной безопасности при ожидании общественного транспорта на остановке, при посадке и высадке пассажиров. Особенности перехода проезжей части при выходе из трамвая, троллейбуса, автобуса.

Тема 8. Первая медицинская помощь при дорожно-транспортных происшествиях (2 ч.)

Виды общественного транспорта.

Методы защиты от нападения.

Самооценка поведения.

Правила обеспечения сохранности личных вещей.

Криминальные опасности.

Тема 9. Государственное регулирование безопасности жизнедеятельности на транспорте (2 ч.)

Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте.

Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях.

Статистика пожаров, взрывов в общественном транспорте.

Правила поведения.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Первый семестр (18 ч.)

Модуль 1. Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников (18 ч.)

Вид СРС: Индивидуальное задание

На первом практическом занятии курса «Безопасность на дороге и в общественном транспорте» студентам предлагается разбиться на малые группы (творческие бригады) по 4-5 человек, каждая из которых разрабатывает свое задание (проект, задачу). Выполненный проект (решение проблемной задачи) затем рецензируется другой бригадой по круговой системе. Публичное обсуждение и защита своего варианта повышают роль самостоятельной работы студентов и усиливают стремление к ее качественному выполнению. В назначенный срок на практическом занятии творческой бригаде необходимо представить (защитить) выполненное задание. По результатам самостоятельного решения задач следует выставлять оценку (в виде накопительных оценок). Положительные результаты выполнения самостоятельной работы студентов повышают оценку в конце семестра, на зачетной неделе.

Модуль 2. Аварийные ситуации на транспорте (18 ч.)

Вид СРС: Подготовка письменных работ (эссе, рефератов, докладов)

1. Рекомендации по безопасному поведению для юных роллеров, велосипедистов, скейтбордистов на дорогах.

2. Защита обучающихся и воспитанников от криминальных и биологических опасностей на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном транспорте.

3. Методы морально-психической и физической подготовки человека к действиям в опасных ситуациях на транспорте.

4. Психологические и медицинские аспекты оказания помощи пострадавшим в опасных ситуациях на транспорте.

5. Методы и формы обучения прогнозированию опасных ситуаций на транспорте и действиям по защите от их неблагоприятных последствий

6. Виды, причины и последствия аварий на железнодорожном транспорте.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000002730)

7. Аварийные ситуации на водном транспорте, их причины и последствия.
8. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Приемы, способы и средства спасения авиапассажиров.
9. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий.
10. Значение и роль морально-психологической подготовки человека для действий в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
11. Виды ответственности участников ДТП.
12. Методика преподавания правил дорожного движения в детских дошкольных учреждениях.
13. Основные направления в обеспечении безопасности дорожного движения.
14. Особенности движения транспортных средств в жилых зонах.
15. Права и обязанности сотрудников ДПС.
16. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.
17. Обязанности пешеходов и пассажиров при участии в дорожном движении.
18. Дорожно-транспортный травматизм у детей и подростков, меры его предупреждения.
19. Зоны повышенной опасности на улицах населенного пункта.
20. Транспортный терроризм, меры его предупреждения.
21. Особенности обеспечения безопасности пассажиров в метрополитене.
22. Спасательные средства водных судов, особенности их использования в экстремальных ситуациях.
23. Криминогенные опасности общественного транспорте.
24. Характеристика видов современного транспорта и степень риска при различных способах передвижения.
25. Правила безопасного поведения участников дорожного движения

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ОК-9 ПК-3	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 1: Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников.
ОК-9	1 курс, Первый семестр	Зачет	Модуль 2: Аварийные ситуации на транспорте .

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОК-9 формируется в процессе изучения дисциплин:

Автономное выживание человека в природной среде, Безопасность городской среды обитания, Безопасность жизнедеятельности, Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Биологические опасности и защита от них, Гражданская оборона, Девиантное поведение как угроза безопасности личности, Здоровье и безопасность человека в современном обществе, Информационная безопасность, Информационно-психологическая безопасность личности, Летняя педагогическая практика, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях, Медико-биологические особенности воздействия на организм человека негативных факторов среды, Мониторинг среды обитания, Обеспечение безопасности на учебно-

тренировочных занятиях, Обеспечение безопасных условий работы за компьютером, Общие основы противодействия терроризму, Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности, Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них, Основы медицинских знаний, Основы ноксологии, Охрана труда на производстве и в учебном процессе, Профилактика негативных социальных явлений, Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, Формирование готовности населения к действиям в экстремальных ситуациях, Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда, Чрезвычайные ситуации природного, социального, техногенного характера и защита от них, Экология и безопасность жизнедеятельности.

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность на дороге и в общественном транспорте, Безопасный отдых и туризм, Воспитание культуры безопасности у молодежи, Допризывная подготовка молодежи, Летняя педагогическая практика, Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками, Методика освоения тактических приемов борьбы, Мини-футбол в школе, Олимпийское образование детей и молодежи, Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности, Организация занятий по фитнес-аэробике, Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе, Организация и проведение соревнований по легкой атлетике, Организация работы спортивного судьи по биатлону, Основы психологической безопасности субъектов образования, Основы спортивной тренировки юных лыжников, Особенности формирования личности безопасного типа поведения у школьников, Патриотическое воспитание молодежи в региональном образовательном пространстве, Педагогическая конфликтология, Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах, Профессиональная компетентность классного руководителя, Система работы классного руководителя с родителями учащихся, Теория и практика судейства соревнований по волейболу, Физическая культура в системе "Семья-школа".

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

знает и понимает теоретическое содержание дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.

Базовый уровень:

знает и понимает теоретическое содержание; в достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.

Пороговый уровень:

понимает теоретическое содержание; имеет представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.

Уровень ниже порогового:

имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен	Зачет	

	(дифференцированный зачет)		
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: основные процессы изучаемой предметной области; виды, причины ДТП, способы профилактики правонарушений в области безопасности дорожного движения; Демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь пострадавшим в ДТП; Владеет специальной терминологией, способностью к анализу ситуационных задач. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Незачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Дайте определение понятия «дорожное движение». Назовите основные нарушения безопасности движения

2. Подготовьте реферат на тему «Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков»

3. Перечислите личностные качества водителя, пассажира и пешехода, оказывающие влияние на безопасность дорожного движения

4. По материалам учебно-методической литературы изучите вопрос «Основные требования к движению велосипедистов. Правила передвижения на роликах, скейтбордах, самокатах»

5. Перечислите основные требования к перевозке учащихся автомобильным транспортом

6. Опишите содержание работы педагогов и родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков

7. Охарактеризуйте порядок учета и расследования дорожно-транспортных происшествий

8. Перечислите основные нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности на транспорте, дайте краткую характеристику их содержания

9. Определите содержание государственного и ведомственного контроля безопасности жизнедеятельности на транспорте, его задачи и стратегию

10. Назовите основные инспекторские службы, осуществляющие государственный контроль на транспорте

11. По материалам научной и учебно-методической литературы подготовьте реферат на тему «Основные направления законотворческой деятельности, создающей предпосылки для эффективного функционирования государственных и ведомственных учреждений на транспорте, осуществляемой в Российской Федерации»

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Перечислите наиболее распространенные аварийные ситуации на городском общественном транспорте и правила безопасного поведения пассажиров в них

2. Используя материалы учебно-методической литературы, изучите и законспектируйте в тетрадь вопрос «Зоны повышенной опасности метрополитена»

Модуль 2: Аварийные ситуации на транспорте

ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Раскройте содержание мероприятий по профилактике антитеррористических актов в общественном транспорте

2. Определите последовательность необходимых действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии

3. Перечислите зоны повышенной опасности на железнодорожном транспорте.

4. Дайте определение понятия «декомпрессия». Перечислите правила безопасного поведения пассажиров при разгерметизации самолета

5. По материалам учебно-методической литературы изучите вопрос «Аварийное покидание самолета»

6. Опишите порядок использования коллективных и индивидуальных спасательных средств при вынужденной посадке самолета на воду

7. Подготовьте реферат на тему «Особенности длительного пребывания в спасательном плавающем средстве»

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет, ОК-9, ПК-3)

1. Понятие о движении транспорта и его безопасности. Основные нарушения безопасности движения: отклонение от нормы работы транспортной системы, нарушение установленного графика движения.

2. Виды дорог и особенности движения различных видов транспорта.

3. Регулирование дорожного движения, его средства

4. Назначение, общая характеристика и классификация дорожных знаков

5. Участники дорожного движения, их обязанности и права

6. Личностные качества водителя, пассажира и пешехода. Психологические аспекты поведения водителя

7. Ответственность граждан за нарушение правил дорожного движения

8. Основные виды опасностей на дороге: технические, сезонные, антропогенные

9. Факторы, отвлекающие внимание водителя во время движения

10. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП), основные виды ДТП

11. Основные причины возникновения ДТП: техническое состояние транспортного средства, неисправность дорог, погодные условия, невнимательность водителей и пешеходов, нарушение ПДД

12. Причины дорожно-транспортного травматизма у детей и подростков. Психологические и возрастно-половые особенности детей и подростков

13. Обучение детей и подростков ПДД. Работа педагогов и родителей по профилактике травматизма среди детей и подростков

14. Развитие и последствия ДТП. Поведение водителя и пассажиров в ДТП

15. Учет дорожно-транспортных происшествий и их расследование

16. Основные мероприятия по предупреждению ДТП в автотранспортных организациях, их характеристика

17. Действия участников дорожного движения по предотвращению ДТП

18. Правила перехода проезжей части. Особенности движения пешеходов по загородным дорогам

19. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков, пешеходных переходов и остановок общественного транспорта. Правила парковки автомобиля и его содержание

20. Требования к перевозке учащихся автомобильным транспортом. Безопасность подростков на улицах и дорогах
21. Основные требования к движению велосипедистов. Правила передвижения на роликах, скейтбордах, самокатах
22. Краткая характеристика проблем безопасности различных видов городского общественного транспорта
23. Основные условия обеспечения безопасности при пользовании городским общественным транспортом, их характеристика
24. Требования к оборудованию площадок для остановок транспорта. Правила посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта
25. Основные направления законотворческой деятельности, создающей предпосылки для эффективного функционирования государственных и ведомственных учреждений на транспорте, осуществляемой в Российской Федерации
26. Нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности на транспорте, их содержание
27. Государственный и ведомственный контроль безопасности жизнедеятельности на транспорте, его содержание, задачи и стратегия. Основные инспекторские службы, осуществляющие государственный контроль на транспорте
28. Основные направления государственного регулирования в области развития транспорта
29. Аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте. Правила безопасного поведения пассажиров при аварийных ситуациях
30. Классификация травм и повреждений в зависимости от срочности оказания первой медицинской помощи и тяжести поражения
31. Общая характеристика действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. Последовательность необходимых действий при оказании доврачебной помощи
32. Общая схема поведения при дорожно-транспортных происшествиях. Устранение воздействия на пострадавшего травмирующих и угрожающих его жизни факторов как первоочередное действие при оказании экстренной помощи
33. Основные правила покидания водного судна на спасательных шлюпках, на спасательных плотках. Правила поведения человека в воде.
34. Особенности длительного пребывания в спасательном средстве на воде
35. Действия членов экипажа по ликвидации последствий аварий и спасению утопающих. Правила поведения пассажиров в экстремальных ситуациях
36. Опасные ситуации в метрополитене и правила поведения при их возникновении
37. Опасные ситуации криминогенного характера в общественном транспорте. Терроризм в общественном транспорте
38. Общая характеристика железнодорожного транспорта. Зоны повышенной опасности на железнодорожном транспорте
39. Наиболее типичные аварии на железнодорожном транспорте, их причины. Правила поведения и действия пассажиров в экстремальных ситуациях
40. Особенности эвакуации пассажиров и пострадавших в случае аварии на железнодорожном транспорте. Обязанности педагогов при перевозках обучающихся
41. Предотвращение террористических акций на железнодорожном транспорте
42. Общая характеристика воздушного транспорта. Возможные экстремальные ситуации на авиационном транспорте, их причины и последствия
43. Обеспечение безопасности пассажиров при полете самолета. Правила поведения пассажиров перед вынужденной (аварийной) посадкой
44. Опасность декомпрессии. Использование коллективных и индивидуальных спасательных средств при вынужденной посадке самолета на воду
45. Меры предупреждения террористических актов на борту воздушного судна. Характеристика общих мер авиационной безопасности и зон их обеспечения
46. Общая характеристика водного транспорта. Основные причины аварий и катастроф на

водных судах, их возможные последствия

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о зачетно-экзаменационной сессии в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14); «Положением о независимом мониторинге качества образования студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о фонде оценочных средств дисциплины в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 29.05.2014 г., протокол №14), «Положением о курсовой работе студентов в ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (утверждено на заседании Ученого совета 20.10.2014 г., протокол №4).

Промежуточная аттестация проводится в форме (выбрать форму в соответствии с учебным планом) экзамена и (или) зачета, (защиты курсовых работ, отчетов по практике).

Экзамен по дисциплине или ее части имеет цель оценить сформированность общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой. При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете.

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Тесты. При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / под ред. Л. А. Муравья. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 431 с. [Электронный ресурс, Университетская библиотека online, доступ с сайта : <http://www.biblioclub.ru>]

2. Иашвили, М. В. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте : учеб. пособие для студентов вузов / М. В. Иашвили, С. В. Петров. – Новосибирск : АРТА, 2011. – 167 с.

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М. : Юрайт, 2013. – 455 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / под ред. С. В. Белова, А. В. Ильницкой – М.: Высшая школа, 2001. – 485 с

2. Буралев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте : учебник / Ю. В. Буралев, Е. И. Павлова. – М. : Транспорт, 1999. – 248 с.

3. Козловская, Е. А. Дорожная безопасность : Обучение и воспитание младшего школьника : учебное пособие / Е. А. Козловская, С. А. Козловский. – М. : Третий Рим, 2002. – 218 с.

4. Романов, А. Н. Надежность водителя : учебное пособие / А. Н. Романов, П. А. Пегин. – М. : Академия, 2006. – 376 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://bzhde.ru/> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

2. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности»

3. <http://www.propaganda-bdd.ru/> – Центр пропаганды безопасного движения

4. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;

- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

12.1 Перечень программного обеспечения ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПО СВЕДЕНИЯМ

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. SunRav BookOffice.WEB
4. 1С: Университет ПРОФ
5. ПО «Mirapolis Corporate University»
6. СДО MOODLE
7. BigBlueButton

12.2 Перечень информационных справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>)

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

1. Профессиональная база данных «Портал открытых данных Министерства культуры Российской Федерации» (<http://opendata.mkrf.ru/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Оснащение аудиторий

1. Проектор. - 1 шт.
2. Инт.доска - 1 шт.

Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева
Карточка дисциплины БРС

Дисциплина: Безопасность на дороге и в общественном транспорте
Учебные годы изучения дисциплины: 2017 - 2018;
Общее количество часов дисциплины: 72
Преподаватель (-и): Старший преподаватель Иванова Елена Николаевна;
 Кафедра Спортивных дисциплин и безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра:
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

Группа (-ы): КДБ-117, КДБ-217 **Курсы обуч.:** 1; **Форма обучения:** Очная

Объем курса : **Число модулей дисциплины -** 2

Вид нагрузки, контроля	Количество часов
Первый семестр	
Зачет	
Лекции	18,00
Практические	18,00
Самостоятельная работа	36,00

Модули дисциплины

Период контроля				
Номер модуля	Наименование модуля	Вес. коэф. модуля	Дата начала	Дата итоговой аттестации
	Вид нагрузки, контроля	Объем в академ. часах		
Первый семестр				
Модуль 1	Дорожно-транспортное движение и обеспечение безопасности его участников	0,5	01.09.2017	02.11.2017
	Самостоятельная работа	18		
	Практические	10		
	Лекции	8		
Модуль 2	Аварийные ситуации на транспорте	0,5	03.11.2017	30.12.2017
	Самостоятельная работа	18		
	Практические	8		
	Зачет			
	Лекции	10		

Факторы качества дисциплины

Период контроля						
Номер модуля	Наименование фактора качества	Вес. коэф. фактора	Кол. занятий (контр. мер.)	Макс. балл занятия	Макс. балл фактора	Примечание
Первый семестр						
Модуль 1	Посещение занятий	0,4	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и Посещения зан-й равны.
	Отработка занятий		9	1	9	
	Контрольная аттестация	0,6	1	5	5	
Модуль 2	Посещение занятий	0,4	9	1	9	Вес. коэф. Отработки и
	Отработка занятий		9	1	9	

						Посеще ния зан-й равны.
	Контрольная аттестация	0,4	1	5	5	
	Индивидуальные задания	0,2	1	5	5	